

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki dla klasy IV na podstawie programu nauczania Matematyka z Plusem

ABY UZYSKAĆ OCENĘ WYŻSZĄ OD OCENY DOPUSZCZAJĄCEJ UCZEŃ MUSI SPEŁNIĆ WYMAGANIA NA DANĄ OCENĘ ORAZ NA WSZYSTKIE OCENY NIŻSZE.

Wymagania ogólne:

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli rozwiązuje zadania i problemy o niewielkim stopniu trudności, zna sposoby postępowania (algorytmy) i stosuje je z pomocą nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli rozwiązuje proste i typowe zadania i problemy, naśladuje poznane sposoby (algorytmy) rozwiązań.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy typowe o średnim stopniu trudności.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli samodzielnie rozwiązuje typowe i nietypowe zadania i zagadnienia problemowe, trudniejsze, wymagające umiejętności przetwarzania przyswojonych informacji.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli potrafi oryginalnie rozwiązać zadanie o podwyższonym stopniu trudności, rozwiązuje złożone problemy, wykazuje się wiedzą zdobytą w czasie przygotowań i udziału w konkursach matematycznych.

Wymagania szczegółowe:

Dział	Umiejętności podstawowe		Umiejętności ponadpodstawowe		
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1. DZIAŁANIA NA LICZBACH	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcia związane z podstawowymi działaniami - wykonuje działania pamięciowe w zakresie 100 - powiększa i pomniejsza liczby o daną liczbę - powiększa i pomniejsza liczby n razy - wykonuje proste dzielenia z resztą - oblicza najprostsze potęgi - wykorzystuje kolejność wykonywania działań do obliczania wartości dwudziałaniowych wyrażeń arytmetycznych bez użycia nawiasów - przedstawia liczby naturalne na osi liczbowej 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdza poprawność wykonanych działań - oblicza brakujące składniki, czynniki - umie dodawać i odejmować wyrażenia dwumianowane - rozwiązuje zadania dotyczące porównywania różnicowego i ilorazowego - umie dzielić z resztą - rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe - wykorzystuje kolejność wykonywania działań do obliczania wartości dwudziałaniowych wyrażeń arytmetycznych z użyciem nawiasów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje wielodziałaniowe zadania tekstowe - wykorzystuje kolejność wykonywania działań do obliczania wartości wielodziałaniowych wyrażeń arytmetycznych - sprawdza poprawność dzielenia z resztą - oblicza kwadraty i sześciany - ustala jednostkę osi liczbowej na podstawie danych współrzędnych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - rozwiązuje różnorodne zadania wykorzystujące poznane wiadomości i umiejętności - zapisuje liczby w postaci potęg - uzupełnia brakujące liczby w wyrażeniach arytmetycznych tak, aby otrzymać ustalony wynik 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe wielodziałaniowe - rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia z resztą i potęg - tworzy wielodziałaniowe wyrażenia arytmetyczne na podstawie treści zadań -

<p style="text-align: center;">2. SYSTEMY ZAPISYWANIA LICZB</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisuje liczby cyframi - odczytuje liczby zapisane cyframi - porównuje liczby naturalne - zna zależności między podstawowymi jednostkami długości i masy - zna cyfry rzymskie - zna jednostki kalendarzowe i czasu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisuje liczby słowami - zapisuje wyrażenia dwumianowane przy pomocy jednej jednostki - zamienia jednostki długości i masy - stosuje cyfry rzymskie do zapisywania godzin, miesięcy i wieków - wykonuje proste obliczenia czasowe i kalendarzowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisuje liczby, których cyfry spełniają podane warunki - wykonuje obliczenia w których występują różne jednostki - mnoży i dzieli liczby z zerami na końcu - przedstawia za pomocą cyfr rzymskich liczby wielocyfrowe - oblicza upływ czasu związany z zegarem i kalendarzem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyznacza dni tygodnia po upływie podanego czasu - rozwiązuje różnorodne zadania, wykorzystujące poznane wiadomości i umiejętności 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisuje liczby, których cyfry spełniają podane warunki - rozwiązuje zadania tekstowe związane z monetami i banknotami - zapisuje liczby w systemie rzymskim, których cyfry spełniają podane warunki
<p style="text-align: center;">3. DZIAŁANIA PISEMNE.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje pisemnie z przekraczaniem co najwyżej jednego progu dziesiętnego - mnoży i dzieli pisemnie przez liczby jednocyfrowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje pisemnie z przekraczaniem progu dziesiętnego - dzieli pisemnie z resztą - sprawdza poprawność wykonanych działań - oblicza brakujące składniki, czynniki itp. - oblicza wartości prostych wyrażeń arytmetycznych z uwzględnieniem kolejności wykonywania działań 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mnoży i dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe - odtwarza brakujące cyfry w obliczeniach pisemnych – - rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem obliczeń pisemnych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - rozwiązuje różnorodne zadania wykorzystujące poznane wiadomości i umiejętności - oblicza wartości złożonych wyrażeń arytmetycznych z uwzględnieniem kolejności wykonywania działań 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania szaradziarskie (kryptartytmy) - odtwarza brakujące cyfry w Działaniach - tworzy wielodziałaniowe wyrażenia arytmetyczne na podstawie treści zadań - rozwiązuje złożone zadania tekstowe z wykorzystaniem działań pisemnych
<p style="text-align: center;">4. FIGURY GEOMETRYCZNE.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i kreśli podstawowe figury geometryczne - rozpoznaje prostopadłe i Równoległe - kreśli prostopadłe i równoległe na papierze w kratkę - mierzy długości odcinków – - rozpoznaje i mierzy kąty wypukłe - kreśli kąty ostre o podanej Mierze - rozpoznaje kwadraty, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreśli prostopadłe i równoległe na papierze gładkim - rozpoznaje kąty wypukłe i wklęsłe - kreśli kąty wypukłe o podanej mierze - kreśli prostokąty o podanych wymiarach na papierze gładkim - zna własności boków i przekątnych prostokąta - oblicza bok kwadratu przy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mierzy i kreśli kąty wklęsłe o podanej mierze - oblicza boki prostokątów przy danym obwodzie - zamienia skalę liczbową na mianowaną i liniową - oblicza odległości na planie i w rzeczywistości z wykorzystaniem skali - kreśli proste figury w podanej skali 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania dotyczące kątów związane z zegarem - rozwiązuje różnorodne zadania wykorzystujące poznane wiadomości i umiejętności - dobiera skalę i rysuje proste plany w skali 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania związane z podziałem kątów i wielokątów - rozwiązuje złożone zadania dotyczące prostokątów i kół - kreśli prostokąty wykorzystując prostopadłość i równoległość boków - oblicza skalę na podstawie podanych odległości

	<p>prostokąty, koła i okręgi</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreśli prostokąty o podanych wymiarach na papierze w kratkę - oblicza obwody prostokątów – - kreśli okręgi o podanym promieniu 	<p>danym obwodzie</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie skali - oblicza wymiary w podanej skali 			
5. UŁAMKI ZWYKŁE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe pojęcia związane z ułamkami zwykłymi – - porównuje ułamki o równych mianownikach - dodaje i odejmuje ułamki o tych samych mianownikach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje części figury lub zbioru skończonego za pomocą ułamka - przedstawia ułamki właściwe i niewłaściwe oraz liczby mieszane na osi liczbowej - porównuje ułamki o równych licznikach - skraca i rozszerza ułamki - zamienia liczby mieszane na ułamki niewłaściwe - dodaje i odejmuje liczby mieszane o tych samych mianownikach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem ułamków zwykłych w tym na porównywanie różnicowe - zapisuje ułamki w postaci nieskracalnej - uzupełnia w równościach brakujące liczniki lub mianowniki - wyłącza całości z ułamków niewłaściwych - odejmuje ułamki od całości 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia na osi liczbowej ułamki o różnych mianownikach - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem ułamków - znajduje liczby leżące pomiędzy podanymi ułamkami na osi liczbowej dodaje i odejmuje ułamki o różnych mianownikach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje kryptarytmy, - rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem porównywania dopełnień ułamków do całości, - rozwiązuje złożone zadania tekstowe z zastosowaniem działań na ułamkach
6. UŁAMKI DZIESIĘTNE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisuje i odczytuje proste ułamki dziesiętne - wykonuje proste dodawania i odejmowania pamięciowe i pisemne ułamków dziesiętnych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia ułamki dziesiętne na osi liczbowej - zamienia ułamki dziesiętne na zwykłe - zapisuje wyrażenia dwumianowane za pomocą ułamków dziesiętnych - dodaje i odejmuje pamięciowo i pisemnie ułamki dziesiętne 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem ułamków dziesiętnych w tym na porównywanie różnicowe - oblicza wartości prostych wyrażeń arytmetycznych z uwzględnieniem kolejności wykonywania działań - porównuje ułamki dziesiętne 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zamienia ułamki zwykłe na dziesiętne - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem ułamków - rozwiązuje różnorodne zadania wykorzystujące poznane wiadomości i umiejętności 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblicza współrzędne liczby na osi liczbowej mając dane dwie inne liczby - znajduje liczbę leżącą między dwiema danymi liczbami na osi liczbowej - rozwiązuje złożone zadania tekstowe z zastosowaniem działań na ułamkach dziesiętnych

<p>7. POLA FIGUR</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe jednostki pola - oblicza pola kwadratów i prostokątów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mierzy pola figur kwadratami jednostkowymi - zna i stosuje gruntowe jednostki pola 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblicza boki prostokątów przy danym polu - zamienia jednostki pola 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblicza pola figur złożonych z kilku prostokątów - układa figury tangramowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje różnorodne zadania związane z obliczaniem, szacowaniem i porównywaniem pól i obwodów
<p>8. PROSTOPADŁOŚCIANY</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje sześciiany i prostopadłościany - oblicza pole powierzchni sześcianu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wskazuje elementy budowy prostopadłościanu - rysuje rzut prostopadłościanu na płaszczyźnie - kreśli siatki i tworzy modele prostopadłościanów - oblicza pole powierzchni prostopadłościanu na podstawie siatki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wskazuje krawędzie i ściany prostopadłe i równoległe -oblicza sumę długości krawędzi prostopadłościanu – - oblicza pole prostopadłościanu na podstawie wymiarów - rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem pól powierzchni prostopadłościanów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblicza brakujące wymiary prostopadłościanu na podstawie innych wymiarów lub pola powierzchni - rozpoznaje różnorodne siatki prostopadłościanów - rozwiązuje różnorodne zadania wykorzystujące poznane wiadomości i umiejętności 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje krawędzie skośne, - rozpoznaje nietypowe siatki prostopadłościanów, - rozwiązuje zadania związane z wycinaniem, dzieleniem lub łączeniem prostopadłościanów

WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE (ocena celująca): stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych.