

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Łobzowie budują z uczniami relacje oparte na zaufaniu, prowadzą rozmowę ucząc nawiązywania serdecznego kontaktu, sympatii, szacunku i tolerancji. Kształtują jednostki twórcze, kreatywne, zdolne do sterowania własnym rozwojem w szkole i poza nią. Nauczyciele pomagają uczniom lepiej rozumieć otaczający świat i zasadność własnych postaw, rozwijają umiejętności komunikacyjne, które umożliwiają dialog z innymi, wspierają rozwój indywidualny i społeczny ucznia, wskazują jak i gdzie szukać sposobów radzenia sobie z zagrożeniami związanymi zarówno z poszukiwaniem własnej tożsamości, jak i wzorcami do naśladowania.

I. Wprowadzenie

Treści programu wychowawczo-profilaktycznego wynikają z przepisów Ustawy Prawo Oświatowe oraz z treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, określonej rozporządzeniem MEN z 14 lutego 2017 roku. Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego. Integruje realizowane dotychczas działania wychowawcze oraz profilaktyczne i opracowany został w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb w zakresie zapobiegania zagrożeniom.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Łobzowie obejmuje wszystkie działania i treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, gdzie wychowanie rozumiane jest jako proces wspomagania ucznia w rozwoju, oparty na indywidualnej osobowej relacji poszanowania godności obu stron (wychowawcy, rodzica, nauczyciela oraz wychowanka), które współdziałają ze sobą, dążąc do osiągnięcia celów wychowania tj. do osiągnięcia pełnej dojrzałości ucznia w czterech podstawowych sferach: fizycznej, rozumianej jako prowadzenie zdrowego stylu życia; psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), która oznacza ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat; społecznej, która oznacza konstruktywne pełnienie ról społecznych oraz duchowej oznaczającej posiadanie systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka. Wychowawca w tym procesie jest odpowiedzialny za tworzenie warunków do rozwoju każdego ucznia, a wychowanek odpowiedzialny jest za korzystanie z nich.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Łobzowie obejmuje wszystkie działania wspomagające wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami, które jednocześnie ograniczają i likwidują czynniki ryzyka, mogące zaburzać jego prawidłowy rozwój i zdrowe życie. Chcemy, by nasza szkoła była bezpieczna, by nie dochodziło do zakłócania procesów

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

wychowawczych, które prowadzą do dezorganizacji procesu dojrzewania dzieci i młodzieży oraz zaburzeń w zachowaniu. Chcemy dostarczać wszystkim odbiorcom wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń, by w konsekwencji nauczyć uczniów odpowiedzialności za własne wybory. Chcemy rozwijać u dzieci więzi z grupą społeczną, aby panowało poczucie przynależności do grupy, kształtować komunikatywność, kreatywność i empatię, umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów, uczyć odpowiedzialności, kształtując w środowisku szkolnym normy i reguły sprzyjające zdrowemu życiu, które jednocześnie eliminują możliwość wystąpienia dysfunkcji.

Program realizowany będzie przez wychowawców klas, podczas godzin z wychowawcą oraz nauczycieli wszystkich przedmiotów, specjalistów: psychologa, pedagoga, pielęgniarki szkolnej oraz pozostałych pracowników szkoły we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Obowiązkiem nauczycieli wychowawców i nauczycieli przedmiotów oraz specjalistów jest opracowanie planów wychowawczo-profilaktycznych klas na bazie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

II. Główne cele programu

Nadrzędnym celem programu jest wychowanie, rozumiane jako wspieranie wychowanka w rozwoju oraz profilaktyka rozumiana jako interwencja kompensująca niedostatki wychowania. Naszym celem jest kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych, umiejętności intrapsychicznych ucznia, które pozwolą radzić sobie ze sobą i z wyzwaniami świata oraz budowanie jego odporności na potencjalne zagrożenia. Działania określone w niniejszym programie umożliwiają spójne środowisko wychowawcze, w którym wartości i normy życia są zrozumiałe dla wychowanka, w którym wychowawcy współpracują, wspierając ucznia w integralnym rozwoju i osiągnięciu pełni człowieczeństwa. Podstawowym zadaniem realizowanego programu jest poszukiwanie sposobu wspomagania dzieci i młodzieży w poszanowaniu wartości, akceptowaniu, przeżywaniu i urzeczywistnianiu ich. Działania wychowania i profilaktyki łączą wartości i normy, traktując (w ślad za zapisami Ustawy Prawo Oświatowe) „nauczanie i wychowanie jako respektowanie chrześcijańskiego systemu wartości, przyjmując zasady etyki jako uniwersalne”. W nawiązaniu do tychże zasad etyki prowadzone będą działania szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

III. Obowiązujące akty prawa

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 72)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

- Ustawa Karta Nauczyciela
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia
- Rozporządzenie MEN z dnia 10 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020r. poz.657)
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. (Dz.U. z 2020 r. poz. 1394)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018r poz.1675)
- [Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023](#)

IV. Przy opracowaniu programu uwzględniono:

- obowiązujące przepisy prawa
- analizę dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły
- diagnozę oczekiwań rodziców przeprowadzoną badaniami na temat kluczowych celów wychowawczych stawianych przez rodziców w procesie wychowawczym na temat przyszłości ich dziecka oraz oczekiwań rodziców w stosunku do szkoły i szkolnych specjalistów w zakresie wspomagania dziecka w rozwoju
- ocenę potencjału i możliwości rozwojowych uczniów (na podstawie wyników egzaminów państwowych uczniów kończących poprzedni etap edukacyjny, wyniki testów wewnątrzszkolnych, wyniki olimpiad, konkursów i zawodów sportowych, wolontariat, samorządność itp.)
- identyfikacji środowiska lokalnego
- zasoby szkoły: przygotowanie merytoryczne nauczycieli do podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych, zasoby materialne (boisko szkolne, pracownia, sala gimnastyczna) zasoby techniczne (wyposażenie pracowni), zasoby organizacyjne (wolontariat uczniowski).

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

V. Charakterystyka absolwenta

Działania zawarte w programie zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, którego niezależnie od posiadanych indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i uzdolnień cechować będzie posiadanie uniwersalnych cech warunkujących odpowiednie funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent kończący szkołę:

- dobrze funkcjonuje w swoim środowisku rówieśniczym, w szkole i w domu
- jest pogodny, pozytywnie nastawiony do otoczenia, jednak nie bezkrytycznie
- umiejętnie komunikuje się z innymi, dostosowuje się do zachodzących zmian, reguł i zasad które wyznaczają kierunek jego działania
- umiejętnie szuka sposobów radzenia sobie z zagrożeniami związanymi z poszukiwaniem własnej tożsamości oraz wzorców do naśladowania
- jest twórczy, kreatywny i zdolny sterować swoim kształceniem w szkole i poza nią
- potrafi nawiązać serdeczne kontakty, odnosi się z szacunkiem do innych, jest sympatyczny, tolerancyjny, empatyczny i ciekawy świata
- jest otwarty na inne kultury, posiada umiejętności porozumiewania się w języku obcym
- jest samodzielny, potrafi współdziałać w zespole, poszukuje nowych rozwiązań, wymienia się doświadczeniami z innymi, potrafi porządkować i rozwiązywać problemy
- potrafi współdziałać z innymi, jest wrażliwy na los potrzebujących, bierze na siebie odpowiedzialność za własne życie i życie społeczne.

VI. Program określa działania w wydzielonych obszarach:

a) Działaniach wychowawczych – promujących zdrowie oraz wspomagających uczniów w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej oraz aksjologicznej.

b) Działaniach edukacyjnych – mających na celu poszerzanie wiedzy z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, prowadzących do radzenia sobie ze stresem, opierania się naciskom otoczenia, oraz nabywania umiejętności rozwiązywania konfliktów.

c) Działaniach informacyjnych – na temat skutków zachowań ryzykownych z uwzględnieniem edukacji prawnej.

d) Działaniach profilaktycznych wspierających uczniów:

* w rozwoju i zdrowym stylu życia, podejmując działania ograniczające zachowania ryzykowne

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

* którzy ze względu na swoją sytuację materialną, rodzinną i środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych

* u których rozpoznano wczesne objawy zażywania środków odurzających i psychoaktywnych.

VII. Uczestnicy programu

Rodzice

Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji. W naszej szkole pamiętamy o tym, że uczniowie otrzymują dość zachęty, aby uczyć się śmiałości, w pełni aprobowani uczą się lubić samych siebie, często słyszą słowa uznania, uczą się stawiać sobie cele, wychowani są w poczuciu bezpieczeństwa, uczą się ufać sobie i innym, otaczani są rzetelnością i uczciwością, uczą się, czym jest prawda i sprawiedliwość. Dzieci, które mają trudności w nauce potrzebują naszego zrozumienia, wsparcia.

Wychowawcy

Prowadzą w różnych formach szkolenia, konsultacje dla rodziców, dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie, poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków, uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości, realizują w toku pracy wychowawczo-profilaktycznej treści i cele niniejszego programu oraz nadzorują pomoc psychologiczno-pedagogiczną w swojej klasie.

Nauczyciele

Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy. Nauczyciele mają obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci, wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, udzielają pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb, odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, np. na wycieczkach szkolnych, świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem. Udzielają pomocy dzieciom, które znajdują się w trudnej sytuacji życiowej oraz dzieciom, które padły ofiarą przestępczości. W sposób zdecydowany reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia. Współpracują z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci, szczególnie z rodzin zaniedbanych środowiskowo. Współpracują z policją, z sądem dla nieletnich, kuratorami (w razie zaistniałej potrzeby), z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej. Kształtują u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów. Prowadzą zajęcia terapeutyczne z dziećmi: indywidualne i grupowe, stosują profilaktykę zachowań ryzykownych wśród uczniów. Organizują spotkania i prelekcje dla rodziców na tematy związane z procesem nauczania i wychowania, udzielają wsparcia zgłaszającym się rodzicom w sytuacjach trudnych wychowawczo i losowo.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

Uczniowie

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.

VIII. Diagnoza zagrożeń

Szkoła Podstawowa w Łobzowie każdego roku szkolnego przeprowadza diagnozę środowiska wychowawczego, analizuje potrzeby i zasoby. W celu urealnienia sytuacji wychowawczej w szkole, a w efekcie profilaktycznej korzystamy z:

- badań ankietowych skierowanych do rodziców na temat atmosfery w szkole oraz warunków organizacji nauki w niej
- spostrzeżeń wychowawców na temat zachowań problemowych w klasie
- ludzkich zasobów szkoły tj. kompetencji kadry kierowniczej, kompetencji zawodowych nauczycieli rozwijanych poprzez dodatkowe doskonalenie się oraz kompetencji szkolnych specjalistów (pedagoga i psychologa, psychoterapeuty, pielęgniarki szkolnej), szkolnych realizatorów programów profilaktycznych, z kompetencji specjalistów spoza szkoły – współpracujących z nią, rodziców oraz wolontariuszy).

Szczegółowe cele wychowawczo - profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów poprzez zajęcia wyrównawcze i rozwijające, zwłaszcza z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych i korzystanie z technologii informatycznej w praktyce.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
 - Przypominanie rodzicom o dodatkowych zajęciach na zebraniach rodzicielskich, podczas indywidualnych spotkań.
 - Monitorowanie na bieżąco potrzeb uczniów, wyjaśnianie zaistniałych braków na dodatkowych zajęciach.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach .

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

2. Udzielanie profesjonalnej pomocy uczniom w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.

- Utworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.
- Zaznaczanie w dzienniku lekcyjnym zajęć, podczas których zrealizowane zostały elementy doradztwa zawodowego przez nauczycieli wszystkich przedmiotów.

3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

- W terminie do końca października samorząd uczniowski wyłoni radę wolontariatu, która opracuje harmonogram działań.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. W wyniku udziału w projekcie "W zdrowym ciele zdrowy duch" większość uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem. Nadal jednak będą kontynuowane działania zmierzające do pogłębienia wiedzy o zdrowym trybie życia.

- W I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
- W I i II semestrze przeprowadzone zostaną spotkania, prelekcje i lekcje na temat bezpieczeństwa, **zwłaszcza dotyczące zagrożeń związanych z narkomanią i innymi uzależnieniami.**

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych (3 godzin) w klasach (6,7,8) na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji. (mocne, słabe strony, sposoby rozwijania swoich predyspozycji, pokonywania trudności)

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości i podjęcie działań nakłaniających do respektowania obowiązujących norm, w tym przede wszystkim zasad kulturalnego zachowania w życiu szkolnym (stosowanie form grzecznościowych, okazywanie szacunku starszym, kulturalne słownictwo na co dzień, przestrzeganie regulaminów, eliminowanie przypadków agresywnego zachowania uczniów w stosunku do siebie).
2. Do listopada 2020 r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Zwracanie uwagi na relacje uczniów do pracowników szkoły.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

KONTAKTY NAUCZYCIELE - RODZICE:

1. Dążenie do zaangażowania jak największej grupy **uczniów do uczestnictwa w konkursach kuratorskich, propagowanie tej formy konkursów wśród rodziców.**
2. **Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.**
 - **Udział apelu z okazji rocznicy odzyskania niepodległości.**
 - **Propagowanie wiedzy historycznej o odzyskaniu niepodległości (konkursy szkolne, artykuły w gazetce szkolnej, udział w konkursach pozaszkolnych??)**
3. **Opracowanie i zorganizowanie corocznego konkursu o charakterze międzyszkolnym.**
4. **Podjęcie działań mających na celu dostarczenie rodzicom i uczniom wiedzy o zagrożeniach związanych z narkomanią.**
 - **Wskazanie osób i instytucji służących pomocą w przypadku zetknięcia się z narkotykami.**
 - **Wskazanie rzetelnych źródeł wiedzy na temat uzależnień.**
 - **Kształtowanie właściwych postaw, umożliwiających dokonywanie świadomych wyborów.**
5. **Zmodyfikowanie sposobów prowadzenia zajęć lekcyjnych, by w większym stopniu pełniły funkcję motywującą do dalszego kształcenia, stosowanie TIK, wykorzystywanie istniejących pomocy dydaktycznych na lekcjach i doposażanie bazy szkoły w niezbędne pomoce, zwłaszcza w klasach VII i VIII.**
6. **Wprowadzenie nowoczesnych form nauczania, wymagających od uczniów samodzielnego działania, poszukiwania informacji, np. projekty, warsztaty, co przyczyni się do tworzenia klimatu sprzyjającego uczeniu się.**
 - **Stosowanie metod aktywizujących na lekcjach.**
 - **Wydawanie gazetki szkolnej, prowadzenie szkolnego kabaretu.**
7. **Zwracanie uwagi rodziców na ważną rolę wyników uczniów w egzaminach zewnętrznych jako czynnika promującego szkołę i wskazującego na wiedzę i umiejętności uczniów.**
8. **Uatrakcyjnienie działań opiekuńczo - wychowawczych i opiekuńczych w przedszkolu, promowanie ich poprzez dostępne środki przekazu w celu pozyskania jak największej liczby przedszkolaków.**

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

IX. Zadania wychowawczo-profilaktyczne realizowane w roku szkolnym

A. sfera fizycznego rozwoju ucznia – „edukacja zdrowotna”

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych
<p>1. Wspomaganie uczniów w rozwoju ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej – kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu.</p>	<p>1. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, estetykę własną i otoczenia. Utrzymanie higieny ciała i dbałość o schludny wygląd.</p> <p>2. Nabywanie umiejętności zdrowego stylu życia. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego – zajęcia z wychowawcą.</p> <p>3. Kształtowanie sprawności fizycznej i odporności. Rozwijanie nawyku uprawiania sportu i posiadanych predyspozycji do uprawiania dyscyplin sportowych.</p>	<p>- Działania informacyjne – dostarczanie wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia.</p> <p>- Długofalowe wspieranie ucznia w rozwoju i zdrowym stylu życia poprzez:</p> <p>- Realizację zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej,</p> <p>- Prowadzenie pogadank na godzinach wychowawczych zgodnie z treściami uwzględnionymi w podstawie programowej,</p> <p>- Organizacja wypoczynku w czasie wolnym, konkursów dotyczących zdrowego stylu życia,</p> <p>- Lekcje wychowania fizycznego, biologii, przyrody, informatyki, edukacji wczesnoszkolnej, WOS, techniki i edukacji dla bezpieczeństwa.</p>
<p>2. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych; kształtowanie umiejętności kontrolowania emocji i radzenia sobie ze stresem.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.</p> <p>3. Zachowanie zasad bezpieczeństwa poruszania się na drogach i ulicach (Bezpieczna droga do szkoły).</p>	<p>- Wyposażenie w umiejętności skutecznego dbania o własne zdrowie.</p> <p>- Spotkania ze specjalistami (pedagog, psycholog szkolny)</p> <p>- Gazetki ściennie i ulotki.</p> <p>- Udział w ogólnopolskich akcjach i konkursach prozdrowotnych.</p> <p>- Spotkania z higienistką szkolną i innymi specjalistami.</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

<p>3. Ugruntowanie wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania się, uświadamianie korzyści z aktywności fizycznej. Stosowanie profilaktyki.</p>	<p>1. Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia.</p> <p>2. Kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych.</p> <p>3. Dbanie o rozwój wiedzy i umiejętności zawodowych nauczycieli z zakresu problematyki związanej z uzależnieniami.</p> <p>4. Nabywanie umiejętności opierania się naciskom otoczenia, nabywanie umiejętności bycia asertywnym – warsztaty edukacyjne.</p> <p>5. Treningi umiejętności odmawiania papierosa, alkoholu, dopalaczy itd.</p> <p>6. Prowadzenie edukacji antyuzależnieniowej.</p> <p>7. Uświadomienie zagrożeń wynikających z przedwczesnej inicjacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z instytucjami prowadzącymi profilaktykę w zakresie zdrowego odżywiania (otyłość, cukrzyca). - Realizacja programu profilaktyki uzależnień i rozwijanie umiejętności życiowych „Zanim spróbujesz”. - Przeciwdziałanie paleniu papierosów (w tym e-papierosa), np. obchody Światowego Dnia Rzucania Palenia w listopadzie – ulotki, plakaty); profilaktyka nowotworowa – Miesiąc walki z rakiem w październiku. - Uzależnienia od alkoholu – propozycje spędzania wolnego czasu w ruchu, na sportowo, bez alkoholu, organizacja konkursów. - Uzależnienie od używek i dopalaczy – „Dopalaczom stop” – organizacja spotkań dla rodziców, uwrażliwienie na sygnały, które mogą niepokoić. - Godziny wychowawcze, filmy o uzależnieniach. - Wskazanie miejsc, w których można uzyskać pomoc. - Spotkania z pielęgniarką szkolną, lekarzem, pedagogiem, psychologiem. - Zorganizowanie warsztatów terapeutycznych dla nauczycieli i uczniów z zakresu uzależnień, np. „Narkodrom”, „Smaki życia”, „Korekta”. - Podejmowanie działań ograniczających zachowania konfliktowe, nadmierny stres, przyjmowanie właściwej postawy wobec presji grupy, właściwa organizacja i realizacja zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”. - Propagowanie idei programu profilaktyczno-edukacyjnego „Zapobiegać HIV i AIDS”. - Konsultacje ze specjalistami. - Film edukacyjny.
--	---	---

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

		- Studium przypadku.
--	--	----------------------

B. sfera społecznego rozwoju ucznia – „kształtowanie postaw społecznych – relacje”

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych
1. Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym oraz podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do podejmowania działań wolontariatu.	1. Rozwijanie samorządności uczniów – nauka zasad demokracji. 2. Pełnienie różnych ról społecznych (klub, drużyna, wspólnota). 3. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. 4. Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów. 5. Rozpoznawanie swoich talentów i predyspozycji, przygotowanie do wyboru odpowiedniego zawodu.	- Zajęcia i warsztaty specjalistyczne (np. akademia, zajęcia dla rówieśników, wystąpienia publiczne). - Opieka nad samorządem uczniowskim. - Organizacja spotkań ze znaczącymi ludźmi i autorytetami. - organizacja spotkań z doradztwa zawodowego, z przedstawicielami różnych zawodów, omówienie rynku pracy w regionie, spotkania z przedsiębiorcami, wizyty w zakładach pracy.
2. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na	1. Rozwijanie aktywności poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych. 2. Poznanie własnej osobowości w celu określenia swoich predyspozycji zawodowych. 3. Kształtowanie umiejętności dokonywania świadomych decyzji w wyborze zawodu i szkoły. 4. Aktywizacja uczniów do poznawania różnych grup zawodowych.	1. Organizowanie warsztatów dla klas 6,7,8 prowadzonych przez specjalistów (pedagog, psycholog, doradca zawodowy) 2. Nauka poszukiwania pracy, analizy ofert pracy. 3. Nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej. 4. Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy. 5. Lekcje i spotkania z ekspertami przygotowujące uczniów do wyboru drogi zawodowej.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

<p>lokalnym rynku pracy</p>	<p>5. Inspirowanie młodzieży do poznawania kierunków kształcenia i wymagań edukacyjnych w szkołach średnich.</p> <p>6. Poznanie zjawisk związanych z rynkiem pracy, tj. reorientacja i mobilność zawodowa czy bezrobocie.</p> <p>7. Aktywizowanie i włączanie rodziców w cykl wychowawczy dziecka dotyczący wyboru zawodu i właściwej szkoły średniej.</p> <p>8. Włączanie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w proces orientacji i doradztwa zawodowego.</p> <p>9. Prowadzenie diagnozy środowiska szkół średnich (ranking) i dostosowanie ofert edukacyjnych do potrzeb uczniów oraz do zmian na rynku pracy.</p>	<p>6. Stosowanie zróżnicowanych metod aktywnego poznawania zawodów i kierunków kształcenia na rynku pracy.</p> <p>7. Zapoznanie uczniów z zawodami o przyszłości na rynku pracy.</p> <p>8. Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną i Urzędem Pracy w zakresie orientacji zawodowej.</p>
<p>3. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie społecznej, pokojowego rozwiązania problemów, z zachowaniem zasad komunikowania się.</p>	<p>1. Przestrzeganie zasad zdrowego współzawodnictwa.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla rodziców o bezpiecznym korzystaniu z Internetu.</p>	<p>- Spotkania z policjantem – skutki prawne związane z występowaniem różnych form agresji, w tym cyberprzemocy.</p> <p>– Zajęcia warsztatowe ze specjalistami (pedagogiem, psychologiem) , nauczycielami wychowania fizycznego, zajęcia z informatyki.</p> <p>- Organizowanie wycieczek szkolnych oraz imprez integrujących środowisko szkolne.</p>
<p>4. Rozwijanie wrażliwości i poczucia odpowiedzialności za relacje międzyludzkie.</p>	<p>1. Realizacja zajęć dydaktycznych z wychowawcą uczących zasad współżycia w grupie.</p> <p>2. Podejmowanie działań na rzecz innych uczniów, organizacji, podejmowanie działań w ramach wolontariatu.</p> <p>3. Organizowanie w ramach zespołów klasowych i pozaklasowych pomocy</p>	<p>- Prowadzenie zajęć z zakresu prawa – poznanie praw i obowiązków wynikających z roli ucznia, członka społeczności szkolnej, rodziny i kraju.</p> <p>- Zajęcia warsztatowe z psychologiem – rozwijanie empatii.</p> <p>- Prowadzenie szkolnego koła wolontariatu.</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

	<p>koleżeńskiej uczniom mającym problemy z opanowaniem materiału.</p> <p>4. Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających umiejętności emocjonalno- społeczne), porady i konsultacje u pedagoga i psychologa szkolnego.</p>	
--	--	--

C. sfera rozwoju psychicznego – „wartości, normy, wzory zachowań – kultura”

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych
<p>1. Budowanie systemu wartości – Integracja działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i rodziców.</p>	<p>1. Realizacja zajęć edukacyjnych – kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania innych kultur i tradycji.</p> <p>2. Prowadzenie rozmów z uczniami o szkodliwości działania sekt i tzw. nowych ruchów religijnych.</p> <p>3. Pomoc uczniom przeżywającym kryzys.</p> <p>4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny- zajęcia na temat wartości rodziny.</p> <p>5. Prowadzenie zajęć dotyczących wartości prawdy, dobra i innych wartości moralnych uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</p>	<p>- Zajęcia realizowane podczas zajęć na lekcjach języka polskiego, WOS, przyrody, geografii, informatyki, wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>- Zajęcia z pedagogiem szkolnym.</p> <p>- Spotkania z autorytetami – dostarczenie wzorców osobowych.</p> <p>- Zapoznanie uczniów ze stosowanymi przez sekty technikami zniewalania człowieka i ich zasięgiem.</p> <p>- Realizacja tematyki na zajęciach z wychowawcą, specjalistami oraz realizacja tematyki dotyczącej wartości rodziny i odpowiedzialnych decyzji na zajęciach Wychowania do życia w rodzinie i lekcjach wychowawczych.</p> <p>- Programy edukacyjne – telewizyjne, spektakle teatralne.</p> <p>- Filmy edukacyjne i materiały.</p> <p>- Gazetki edukacyjne.</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

		<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie indywidualnych kontaktów z PPP, z pedagogiem i psychologiem szkolnym - Realizacja zajęć na lekcjach religii. - Realizacja treningu asertywności.
2. Kształtowanie prawidłowego stosunku do wartości i norm oraz kultury zachowania.	<p>1. Realizacja zajęć edukacyjnych na lekcjach z wychowawcą – kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła.</p> <p>2. Nauka dobrych manier.</p> <p>3. Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi, z wytworami kultury, z dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.</p> <p>4. Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> - popularyzacja alternatywnych form spędzania wolnego czasu. <p>5. Rozwijanie szacunku dla kultury, historii narodu i dorobku narodowego.</p> <p>6. Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu.</p> <p>7. Czym jest dyskryminacja – przeciwdziałanie objawom dyskryminacji – dostosowanie warunków nauki, opieki i wychowania do potencjalnych obszarów dyskryminacji.</p> <p>8. Zajęcia jakie autorytety i wartości są dla mnie ważne?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie wyjść na spotkania ze sztuką np. do teatru, filharmonii, muzeów, wystaw artystycznych. - Realizacja zajęć na lekcjach języka polskiego, lekcjach z wychowawcą – kształtowanie postaw społecznie akceptowanych. - Organizacja wycieczek – umożliwienie kontaktu z wytworami sztuki oraz miejscami pamięci narodowej. - Prowadzenie kół zainteresowań dla dzieci i młodzieży. - Organizowanie spotkań z pasjonatami i instytucjami kultury prowadzącymi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów. - Tworzenie okazji do publicznego wypowiedzenia się oraz nauka słuchania innych i szanowania poglądów – oglądanie debat parlamentarnych, prowadzenie debat na zajęciach organizowanych przez nauczycieli np. języku polskim, WOS-ie, wychowaniu do życia w rodzinie. - Organizacja konkursów, przedstawień uczniowskich. - Oglądanie spektakli teatralnych na temat „zasad, wartości i norm społecznych”. - Dokonanie diagnozy przyczyn i objawów dyskryminacji. - Realizacja cyklu lekcji wychowawczych, organizacja i realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

		<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą. - Realizacja projektów edukacyjnych finansowanych z funduszy Unii Europejskiej. - Udział w Akcji Szlachetna Paczka. - Akcja informacyjna „Zasady postępowania wobec niepełnosprawnych”.
--	--	---

D. profilaktyka zachowań ryzykownych – bezpieczeństwo

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych
<p>1. Poznawanie zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych w tym poprzez zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.</p>	<p>1. Poznanie praw i obowiązków ucznia – budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – poznanie podstaw negocjacji i mediacji.</p> <p>3. Dostarczenie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.</p> <p>4. Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa na temat postępowania w sprawach nieletnich.</p> <p>5. Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.</p> <p>6. Propagowanie wiedzy na temat środków uzależniających oraz prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.</p> <p>7. Wspieranie uczniów w radzeniu sobie z emocjami i stresem wynikającym z ograniczenia funkcjonowania szkoły oraz sytuacji epidemiologicznej w kraju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja zajęć wychowawczo-dydaktycznych na zajęciach z wychowania fizycznego (znajomość zasad bezpieczeństwa podczas korzystania ze sprzętu sportowego, podczas pobytu nad wodą, w górach). - Realizacja zajęć na lekcjach WOS – poznanie instytucji, do których należy się zwrócić w przypadku występowania przemocy fizycznej lub psychicznej. - Organizacja spotkań z policjantem. - Konsultacje ze specjalistami szkolnymi. - Realizacja zajęć edukacji dla bezpieczeństwa – poznanie zasad ostrzegania ludności o zagrożeniach. - Realizacja tematyki na zajęciach z wychowawcą i wychowaniu do życia w rodzinie. - Rozmowy z pielęgniarką szkolną, pedagogiem i psychologiem szkolnym.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

	<p>8. Eliminowanie wśród uczniów skutków związanych z epidemią COVID-19, mających problemy emocjonalne i sytuacje stresogenne po powrocie do szkoły i nauki stacjonarnej.</p> <p>9. Dostosowanie sposobów i metod pracy do możliwości uczniów oraz reagowanie na ich potrzeby w okresie pandemii.</p>	<p>- Programy edukacyjne- telewizyjne, spektakle teatralne.</p> <p>- Filmy edukacyjne i materiały.</p> <p>- Gazetki edukacyjne.</p>
<p>2. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej.</p>	<p>1. Uświadamianie negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństwa wynikające z anonimowych kontaktów.</p> <p>2. Bezpieczne organizowanie zajęć ruchowych (wychowania fizycznego) i poruszania się po drogach.</p> <p>3. Bezpieczne korzystanie ze środków komunikacji publicznej – przeciwdziałanie i zapobieganie sytuacjom problemowym.</p> <p>4. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.</p> <p>5. Nauka obrony przed naciskiem otoczenia (w tym przed reklamą).</p> <p>6. Organizowanie spotkań dla rodziców – uświadamianie zagrożeń płynących z Internetu.</p>	<p>- Realizacja tematyki na lekcjach informatyki, języka polskiego.</p> <p>- Rozmowy, pogadanki, zajęcia warsztatowe z wychowawcą, pedagogiem lub psychologiem na temat uzależnienia od Internetu.</p> <p>- Zajęcia z wychowawcą, na lekcjach informatyki, WOS –lekcje na temat zamieszczania i rozpowszechniania informacji w sieci.</p> <p>- Prowadzenie treningu asertywności.</p> <p>- Prowadzenie zajęć profilaktycznych – Co to jest stalking?</p>

X. Harmonogram – sposób realizacji zadań (realizacja treści programowych)

Organizacja zajęć wychowawczo-profilaktycznych dla uczniów

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Sposób realizacji	Dokumentacja/odpowiedzialni za realizację zadań
<p>I. Zdrowie – edukacja zdrowotna</p> <p>1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kreowanie środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w organizacjach działających w szkole. 2. Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych. 3. Realizacja programów prozdrowotnych. 4. Rozmowy indywidualne. 5. Projekcja filmów i prezentacji multimedialnych. 6. Ankietowanie. 7. Redagowanie gazetek tematycznych. 8. Realizacja wniosków z programu „W zdrowym ciele zdrowy duch”. 9. Badania przesiewowe i profilaktyczne badania lekarskie. 10. Gimnastyka korekcyjna. 11. Zajęcia z logopedii. 12. Kontrola prawidłowości natężenia światła w klasach i na korytarzach. 13. Pogadanki o wpływie hałasu na zdrowie i psychikę. 14. Pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w gminie, - kółka zainteresowań, - oferta DK w Wolbromiu, - SKS. 18. Organizowanie wycieczek krajoznawczych, rekreacyjnych, rajdów turystycznych. 	<p>Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań/Dzienniki zajęć kół zainteresowań.</p> <p>Wychowawcy klas/dzienniki zajęć lekcyjnych</p> <p>Pedagog, psycholog szkolny/dzienniki zajęć pedagoga, psychologa.</p> <p>Nauczyciele koordynatorzy projektów/scenariusze zajęć</p> <p>Pedagog, psycholog szkolny/dzienniki zajęć pedagoga/psychologa</p> <p>- pielęgniarka szkolna/dokumentacja pielęgniarki szkolnej w ciągu całego roku.</p> <p>Nauczyciele/Dziennik lekcyjny, dzienniki specjalistów.</p> <p>Lekcje wychowawcze/dzienniki zajęć specjalistów.</p>
<p>2. Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego</p>	<p>1. Instruktaże dotyczące prawidłowego odżywiania się i prawidłowej higieny.</p>	<p>Dietetyk, pielęgniarka szkolna – organizacja spotkań, pogadanek.</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

<p>odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej, kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.</p> <p>3. Profilaktyka zagrożeń.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pogadanki w gabinecie pielęgniarki i na spotkaniach z rodzicami. 3. Spotkania z dietetykiem. 4. Program profilaktyki próchnicy. 5. Gazetki na korytarzach szkolnych i w klasach na temat zasad zdrowego stylu życia. 6. Konkursy plastyczne. 7. Okresowe kontrole czystości – za zgodą rodziców. 8. Kształtowanie nawyku mycia rąk przed posiłkami i po pobycie w toalecie. 9. Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, działania promujące zdrowie i zachowania prozdrowotne. 10. Realizacja działań promujących zdrowie. 11. Akcje propagujące spożywanie zdrowej żywności, owoców, warzyw i soków. 12. Rozeznanie, czy uczniowie zjadają drugie śniadanie. 13. Program dla szkół. 14. Posiłki dla uczniów z rodzin najuboższych. 15. Rozmowy, pogadanki na temat kulturalnego spożywania posiłków. <ol style="list-style-type: none"> 1. Środki i substancje psychoaktywne – wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy (narkomania, dopalacze, alkohol, nikotyna). 2. Organizacja konkursu na temat szkodliwości używek dla uczniów klas IV-VIII. 3. organizacja konkursów na temat przeciwdziałania narkomanii, używania dopalaczy dla uczniów klas VI-VIII. 4. Gazetki ścienne. 	<p>Lekarz stomatolog/pielęgniarka szkolna.</p> <p>Nauczyciele organizatorzy konkursów/ scenariusze imprez i konkursów.</p> <p>Pielęgniarka szkolna.</p> <p>Przeszkoleni nauczyciele, wg odrębnego planu na zajęciach w każdej klasie.</p> <p>Zajęcia z wychowawcami klas, dokumentacja intendenta.</p> <p>Dzienniki zajęć nauczycieli i wychowawców.</p> <p>Pedagog, psycholog szkolny/dziennik zajęć lekcyjnych</p>
--	---	---

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

	<p>5. Bieżące informowanie rodziców o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o podejrzeniach trudności, jakie przeżywa (w zależności od potrzeb).</p> <p>6. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (zajęcia na temat depresji, kryzysów psychicznych i radzenia sobie z nimi)</p> <p>7. Wspieranie uczniów przybyłych z zagranicy (np. w szczególności z Ukrainy).</p>	<p>Psycholog szkolny/dziennik zajęć</p> <p>Pedagog, psycholog, nauczyciele/dzienniki zajęć</p>
<p>II. Kształtowanie postaw społecznych – relacje</p> <p>1. Zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z Prawami dziecka i ucznia.</p> <p>2. Uświadamianie uczniom do kogo należy zwrócić się po pomoc w razie potrzeby.</p> <p>3. Prowadzenie pogadarek na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.</p> <p>4. Propagowanie informacji dotyczących zasad dobrego wychowania.</p> <p>5. Egzekwowanie zasad wynikających ze Statutu Szkoły i WSO oraz Kodeksu Ucznia – uczniowie znają swoje prawa i obowiązki.</p> <p>6. Konsekwentna ocena zachowań uczniów, odwoływanie się do regulaminu w sytuacjach wymagających interwencji.</p>	<p>Nauczyciele klas/pedagog, psycholog/Kodeks praw i obowiązków ucznia.</p> <p>Wychowawcy/Zasady dobrego wychowania – gazetka szkolna.</p> <p>Wychowawcy/System oceniania, arkusze ocen ucznia.</p>
<p>2. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, przestrzegania obowiązujących reguł, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się, dobry klimat w szkole.</p>	<p>1. Uczniowie znają i stosują formy dobrego zachowania.</p> <p>2. Organizowanie imprez kulturalnych z zachowaniem obowiązujących reguł.</p> <p>3. Organizowanie wieczorów poetyckich, konkursów „mistrz życzliwości, mistrz kultury bycia” – indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym.</p> <p>4. Uczenie właściwych zachowań wobec osób agresywnych i obcych (negocjacja, żart, rozładowanie napięcia), treningi interpersonalne.</p> <p>5. Zajęcia na temat asertywności.</p>	<p>Wychowawcy/scenariusze imprez kulturalnych.</p> <p>Wychowawcy klas/ dokumentacja wychowawcy grupy/klasy.</p> <p>Pedagog, psycholog szkolny/ dzienniki zajęć specjalistów</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

<p>3. Profilaktyka zagrożeń.</p>	<p>1. Organizowanie zajęć mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - agresja, przemoc psychiczna, zachowania dyskryminacyjne, cyberprzemoc. <p>2. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami (złość, smutek, lęk) oraz w zakresie ochrony przed agresją.</p> <p>3. Respektowanie zbioru zasad przez uczniów obowiązujących w szkole – pogadanki, dyskusje na lekcjach z wychowawcą.</p> <p>4. Zajęcia warsztatowe „Nie dla agresji i przemocy w szkole”.</p> <p>5. Stworzenie programu „przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole”.</p> <p>6. Stała współpraca pracowników szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów – reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania.</p> <p>7. Organizacja spotkań z policjantami – odpowiedzialność prawna nieletnich.</p> <p>8. Kształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - propagowanie informacji o zagrożeniach cywilizacyjnych (terroryzm, choroby, głód) – jak sobie radzić, gdzie szukać pomocy? 	<p>Pedagog, psycholog /wychowawcy klas</p> <p>/dzienniki specjalistów.</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog /dzienniki specjalistów</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog/ dzienniki specjalistów</p> <p>Pedagog, psycholog/dzienniki specjalistów</p> <p>Wychowawcy i nauczyciele</p>
<p>III. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych</p> <p>1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach</p>	<p>1. Poznanie procedur bezpieczeństwa w szkole i poza nią oraz zasad BHP na lekcjach.</p> <p>2. Organizowanie pogadarek, zajęć warsztatowych, dotyczących bezpieczeństwa.</p> <p>3. Współpraca z ratownikami medycznymi.</p> <p>4. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy.</p>	<p>Dokumentacja wychowawcy grupy/klasy. Alarmy próbne przeciwpożarowe.</p> <p>Dyżury nauczycieli w czasie przerw. Dziennik bibliotekarza.</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

<p>życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.</p>	<p>5. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji.</p> <p>6. Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej – uczniowie poznają zasoby i zachęceni są do czytelnictwa.</p> <p>7. Samodzielne korzystanie ze stołówki szkolnej przez uczniów.</p>	<p>Nauczyciele, nauczyciel-bibliotekarz</p>
<p>2. Kształtowanie umiejętności porządkowani i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne.</p>	<p>1. Nauczanie informatyki od klasy I – uświadamianie konsekwencji.</p> <p>2. Korzystanie z różnych źródeł informacji – wykorzystanie projektów.</p> <p>3. Prelekcje i pogadanki dla rodziców.</p> <p>4. Dzień Bezpiecznego Internetu.</p> <p>5. Udział uczniów w różnych konkursach dotyczących profilaktyki uzależnienia od Internetu.</p> <p>6. Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym.</p>	<p>Wyznaczeni nauczyciele – zgodnie z odrębnym harmonogramem.</p>
<p>3. Profilaktyka zagrożeń.</p>	<p>1. Kształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie procedur bezpieczeństwa przeciwdziałania i zapobiegania COVID -19 - omawianie zagrożeń związanych z cyberprzemocą, uświadamianie potrzeby ochrony danych osobowych - spotkania z przedstawicielami Policji (analiza konsekwencji zachowań przemocy w sieci, możliwość szukania pomocy) - co to jest stalking– jak sobie z nim radzić? <p>2. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia</p>	<p>Pedagog, wychowawcy, lekcje informatyki, dzienniki zajęć. Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Olkuszu, Ośrodek Zdrowia w Łobzowie</p> <p>Przedstawiciele policji, przedstawiciele fundacji, materiały informacyjne.</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

	<p>- diagnozowanie środowiska.</p> <p>3. Ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, procedury „Niebieskie Karty”.</p> <p>- uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach dotyczących pomocy rodzinie.</p> <p>- gazetki tematyczne.</p>	
<p>IV. Wartości, normy, wzory zachowań – kultura</p> <p>1. Kształtowanie poszanowania dla tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowanie innych kultur.</p> <p>2. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi niezależnie od statusu materialnego, religii, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.</p>	<p>1. Kultywowanie tradycji i obyczajów regionu, w którym funkcjonuje szkoła.</p> <p>2. Uczniowie dokonują analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają.</p> <p>3. Uczniowie mają szacunek do kultury i dorobku narodowego – biorą udział w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym</p> <p>-włączają się w obchody ważnych rocznic</p> <p>- uczestniczą w wycieczkach i lekcjach muzealnych</p> <p>- składają hołd pamięci poległym – rozwijają umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.</p> <p>4. Uczniowie rozwijają świadomość na temat zasad humanitaryzmu.</p>	<p>Dokumentacja szkolna.</p> <p>Kalendarz.</p> <p>Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.</p>
<p>3. Profilaktyka zagrożeń.</p>	<p>1. Przeciwdziałanie objawom dyskryminacji – dostosowanie warunków nauki, opieki i wychowania do</p>	<p>Uczestnictwo uczniów w działaniach/dziennik zajęć wychowawcy.</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

	<p>potencjalnych obszarów dyskryminacji poprzez organizację pogadarek.</p> <p>2. Przedstawienia, filmy edukacyjne.</p>	
--	--	--

Organizacja działań dla rodziców

Zadania	Formy realizacji
Informowanie rodziców o podejmowanych przez szkołę działaniach wychowawczo-profilaktycznych.	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym. - Spotkania z rodzicami – kierowanie informacji do rodziców. - Przekazywanie na bieżąco informacji o realizowanych programach wychowawczo-profilaktycznych za pomocą poczty elektronicznej, strony internetowej szkoły, gazetek ściennych w szkole.
Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - Przekazywanie na bieżąco informacji o sukcesach, trudnościach i problemach uczniów podczas rozmów indywidualnych, zebrań klasowych. - Rozmowy ze specjalistami z PPP, dyrektorem szkoły, specjalistami szkolnymi. - Informacje na temat niskiej frekwencji. - Współpraca z radą rodziców w zakresie pomocy materialnej dla uczniów potrzebujących wsparcia, dożywiania, dofinansowania wycieczek.
Przekazywanie wiedzy na temat problemów wychowania i profilaktyki	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja spotkań, warsztatów dla rodziców ze specjalistami nt. uzależnienia od dopalaczy, Internetu. - Organizacja warsztatów np. na temat uzależnień, konsekwencje prawne sprzedaży i posiadania używek. - Gazetki i biuletyny dla rodziców – upowszechnianie materiałów edukacyjnych. - Doskonalenie umiejętności rodziców w zakresie radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie spotkań z rodzicami – dostarczenie informacji jak powinni zachować się w sytuacjach wymagających interwencji. - Indywidualne konsultacje z wychowawcą i wskazywanie możliwości skorzystania z porad specjalistów.
--	--

Organizacja działań dla nauczycieli

Zadania	Formy realizacji
Organizacja doskonalenia zawodowego – kursy, warsztaty, szkolenia.	- Dostarczanie nauczycielom informacji o dostępnych formach doskonalenia poza szkołą.
Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji.	- Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych. - Uzyskanie wiedzy na temat norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
Propagowanie literatury na temat profilaktyki w szkole.	- Udostępnianie materiałów szkoleniowych. - Gromadzenie literatury na temat szkolnej profilaktyki.

XI. Ewaluacja programu – będzie polegała na:

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowania uczniów,
- analiza dokumentacji nauczycieli,
- analiza dokumentacji wychowawców,
- analiza sukcesów i osiągnięć uczniów,
- rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły,
- wytwory uczniów,
- analiza sprawozdań pielęgniarki dotyczących stanu zdrowia i wypadkowości uczniów.

Działania ewaluacyjne będą polegały na:

* zidentyfikowaniu celu ewaluacji i sformułowaniu pytań ewaluacyjnych ukierunkowanych na jego osiągnięcie

*opracowaniu planu i strategii dokonania ewaluacji

*zaplanowanie sposobu opracowania wyników ewaluacji i ich udostępnienie społeczności szkolnej

Ewaluacji programu wychowawczo-dydaktycznego, dokona powołany przez dyrektora szkoły zespół ds. ewaluacji programu oceniając rezultaty i efektywność prowadzonych działań. Z wnioskami z prowadzonej ewaluacji poinformowana zostanie rada pedagogiczna na zebraniu kończącym rok szkolny.

XII. ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE NA ROK SZKOLNY 2022/2023

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej są ukierunkowane na:

1. Profilaktyka przemocy i agresji. Dbłość o wychowanie w szacunku dla innych. Budowanie postaw empatycznych i tolerancji. Wychowanie w duchu respektowania norm społecznych. Praca z uczniami w celu wychowania do bezpiecznych zachowań i wykorzystania Internetu. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
2. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
3. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
4. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
5. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, (poprzez realizację dodatkowych godzin) oraz zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKOLNO –PRZEDSZKOLNEGO W ŁOBZOWIE

i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

6. Monitorowanie i profilaktyka w zakresie przewlekłego stresu wywołanego stanem pandemii.
7. Przeciwdziałanie uzależnieniom (papierosy, E- papierosy, narkotyki, substancje psychoaktywne i inne). Działania z zakresu profilaktyki uzależnień.
8. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.